

## 屏東縣高朗國民小學 111 學年度辦理校內公開授課實施計畫

### 一、依據：

依據「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」及「屏東縣政府辦理高級中等學校實施校長及教師公開授課原則補充規定」辦理。

### 二、目的：

(一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。

(二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

(三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

(四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

### 三、實施方式：

(一)實施期程：111 學年度 (111 年 9 月 1 日至 112 年 6 月 30 日)

(二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)參與人員：

執行對象與 人數：全校	編制內正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	有意願參加之三 個月以下代理代 課教師	110 學年度參與 公開授課人數
14	11	3	0	11

(四)說明事項：

1、各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於 112 年 5 月 30 日前繳交至教導處，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2、請依表件詳實填寫，避免缺漏。

四、預期效益

(一)藉由備觀議課落實教師專業對話，精緻教學設計，提昇教學品質。

(二)經由公開授課其他教師之回饋，破除教學迷思或盲點，增進教學能力。

(三)透過議課分享教學經驗，進行教學省思，並擬定專業成長計畫，增進教學動能。

五、本計畫經陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教導主任  
黃如瑩

教導主任：

教師兼  
教導主任  
黃如瑩

校長：

屏東縣立高朗  
國民小學校長  
曾屏憶

屏東縣高朗國民小學111學年度辦理校內公開授課

觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：○○年○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動			
二、發展活動			
三、綜合活動			
評量方式			
附錄			



屏東縣高朗國民小學111學年度辦理校內公開授課  
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：

公開授課教學單元：

任教年級：

任教領域/科目：

●共同議課人員：

●觀察後議課回饋

日期： 年 月 日

地點：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

