

屏東縣高朗國民小學 112 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

(一) 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

(二) 107 年 10 月 3 日屏府教學字第 10771496400 號函補充規定。

(三) 107 年 10 月 3 日屏府教學字第 10771496400 號函「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」。

(四) 108 年 4 月 16 日屏府教學字第 10811458300 號函修正。

二、目的：

(一) 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。

(二) 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

(三) 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

(四) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教務處

四、實施方式：

(一) 實施期程：112 學年度 (112 年 9 月 1 日至 113 年 6 月 30 日)

(二) 工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)實施方式：

執行對象與 人數：全校	編制內正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	有意願參加之三 個月以下代理代 課教師	111 學年度參與 公開授課人數
14	12	3	0	14

(四)說明事項：

1、各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於 112 年 6 月 30 日前繳交至教導處，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2、請依表件詳實填寫，避免缺漏。

五、預期效益

(一)藉由備觀議課落實教師專業對話，精緻教學設計，提昇教學品質。

(二)經由公開授課其他教師之回饋，破除教學迷思或盲點，增進教學能力。

(三)透過議課分享教學經驗，進行教學省思，並擬定專業成長計畫，增進教學動能。

六、本計畫經陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任黃如瑩

教導主任：

教師兼
教導主任黃如瑩

校長：

屏東縣立高朗
國民小學校長曾屏憶

屏東縣高朗國民小學112學年度辦理校內公開授課
觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：○○年○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動			
二、發展活動			
三、綜合活動			
評量方式			
附錄			

屏東縣高朗國民小學112學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：

公開授課教學單元：

●共同議課人員：

●觀察後議課回饋 日期：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：_____年_____月_____日

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共_____節 本次為第_____節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容							
	學生紀錄並整理學習的內容							
	學生找出學習困難的地方							
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案							
	組員合作解決學習的困難							
	組員合作展示學習的成果							
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果							
	各組相互提出問題及不同意見							
	依據它組的意見修改本組答案							
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標							
	教師根據學生難點給予回饋							
	教師進行學習總結及延伸							

