

114 年度屏東縣政府
全民國防精神教育動員準備執行計畫



屏東縣政府
中華民國 113 年 7 月

目錄

壹、依據.....	2
貳、狀況.....	2
一、軍事安全威脅：.....	2
二、非傳統安全威脅：.....	4
三、動員整備：.....	5
參、任務.....	5
一、動員準備階段.....	5
二、動員實施階段.....	5
肆、執行.....	5
執行構想：.....	6
執行作為：.....	6
伍、協調指示.....	11
一、行政院動員會報指裁示事項辦理規劃.....	11
二、精神動員準備方案指導辦理規劃.....	12
陸、一般規定.....	13
一、 年度計畫經費.....	13
二、 應變措施.....	13
三、 附則.....	13

114 年度屏東縣政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

壹、依據

- 一、全民防衛動員準備法。
- 二、全民國防教育法。
- 三、災害防救法。
- 四、114-115 年度全民防衛動員準備綱領。
- 五、114 年度精神動員準備方案。
- 六、114 年度全民國防精神教育動員準備分類計畫。
- 七、各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法。
- 八、各級學校推動全民國防教育實施計畫。
- 九、教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點。
- 十、教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則。
- 十一、教育部補助大專院校推動臺灣研究國際合作要點。

貳、狀況

全球安全環境現處於複雜且不確定情勢，美國及中共各自強化友盟關係，美國聯合友盟鞏固印太安全，中共與俄羅斯軍事合作日益密切，兩大勢力對抗加劇，印太地區情勢面臨多重威脅與挑戰；中共軍力增長，加大對臺灣軍事威懾臺海安全風險升高。近年新興疾病、極端氣候、網路安全、能源及糧食供應等非傳統安全課題，均為影響我國家安全之因素。

一、軍事安全威脅：

(一)中共軍力威脅：

1. 中共依「積極防禦」戰略方針，強化各軍事力量發展、武器研製及戰力整備，國防預算持續保持增長態勢，致力於構建武器裝備現代化管理體系，加快無人智慧作戰力量發展及統籌網路資訊體系運用，創新軍事戰略和作戰指導、

打造戰略威懾和聯合作戰體系、強化聯合軍兵種訓練及健全平戰轉換機制，提高制衡強敵及對臺作戰能力。

2. 中共為因應作戰需求，有效管理預備役人員及後勤支援量能，於 2022 年 12 月通過《預備役人員法》，並在中央及地方成立國防動員辦公室，以擴展及深化國防動員體系，將相關社會、經濟資源納入管轄範疇，以利未來面對戰爭時補給運用。
3. 利用國際政要訪臺或特定事件，舉行多場軍演，同時搭配認知作戰等非常規作戰混合式攻勢，運用「灰色地帶」手段，企圖片面改變臺海現狀，藉故升高區域緊張，對我國國防形成嚴峻挑戰，同時衝擊印太及全球安全情勢。

(二)區域安全威脅：

1. 印太安全情勢主要受美「中」大國關係發展影響，兩國競爭加劇。美國政府持續落實「自由開放的印太」理念，視中共為主要競爭對手與挑戰，結合軍事、情報、經濟、金融、技術等各種領域的嚇阻手段，與盟友和夥伴合作，共同建構對中共的遏制網絡，積極推動武器研發以確保科技優勢，強化在印太區域嚇阻潛在威脅的可靠能力。亦加強與日本、韓國合作，共同應對北韓近期頻繁試射飛彈，並企圖重啟核試，為東北亞地區與國際地緣政治帶來安全隱憂。
2. 中共與俄羅斯軍事合作日益密切，數次於日本海、東海、西太平洋展開聯合空中戰略巡航任務，深化兩國戰略協作夥伴關係，持續進行海上聯合軍演、聯合軍機巡航、反恐行動演訓等軍事合作，積極應對與西方國家的潛在衝突。近年頻繁在南海周邊水域的灰色地帶行動，不時發生迫近

他國軍機艦情事，企圖排除區域內外國勢力，升高南海緊張情勢，為區域安全情勢不穩定的因素。

二、非傳統安全威脅：

- (一) 隨著全球化的發展，非傳統安全威脅多樣性日增，具有跨域性、影響範圍廣，須藉國際合作機制進行預防與管控，以避免危害。諸如 2020 年爆發的 COVID-19 疫情已大幅改變全球人類生活型態，迄 2022 年逐漸受到控制，各國陸續解封，致力於恢復原先受衝擊的經貿秩序，惟病毒持續變異仍須關注。
- (二) 近年頻繁發生因氣候變遷導致的重大天然災害、糧食與水資源短缺。俄羅斯入侵烏克蘭戰爭致全球糧食價格大幅上漲，亞洲國家也連帶受衝擊，造成部分國家禁止基本糧作出口，亦暴露國際能源結構的關鍵弱點，凸顯國際間能源安全和能源韌性等問題。另國際網路攻擊事件頻傳，所造成之經濟、軍事、科技損失，已構成全球重大安全隱憂。
- (三) 近期中共運用臉書、微博、抖音等網路平臺，置入宣揚中共軍力，恐使國人對於兩岸情勢及我國防力量產生混淆。策略上中共藉國際安全情勢、中共重要政治議程、臺灣內外部事件等，對臺宣傳其政治主張及批判外部勢力介入，形塑「臺灣是中國領土不可分割的一部分」、「兩岸一中」、「反獨促統」等，或製造我恐慌及社會紛擾。手段則以透過陸媒、網軍錯(假)訊息、社群平臺(如微博 Weibo 帳號、我國人臉書帳號、line 帳號、微信、Wechat 帳號)、影音產品(陸製影視劇)等多元管道，操作特定議題、散佈臺灣疫情或爭議訊息攻訐政府、鼓動武統、恫嚇等對臺攻勢。此外，中共近來積極培養親中網紅、臺籍宣傳樣板，並策動渠等於網路平臺(包含「抖音(TikTok)」、「小紅書」等陸方網路社群平臺)發表、上傳符合

中共立場價值之內容(例如宣揚兩岸一家親、兩岸同屬一中等)，透過是類由使用者自行生成、上傳之網路內容(即所謂 User Generated Content, 簡稱 UGC)，對臺進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。

- (四) 依「全民防衛動員準備法」之規範，全民防衛動員準備體系不僅需支援軍事作戰與緊急危難，且應著眼於平時支援災害防救。因此，動員準備對我國非傳統安全之維護，亦屬必要。

三、動員整備：

動員準備階段須依總統發布緊急命令始得轉換為動員實施階段，為因應非傳統性安全威脅，爰以現行推動之直轄市、縣(市)政府動員、戰綜、災防三個會報聯合運作，以及整合各項緊急應變體系，建構我國「國土安全網」，以保障國人生命財產之安全。

參、任務

一、動員準備階段

- (一) 持續推動全民國防教育與多元教學，增進師生國防知能及全民防衛意識，凝聚民心士氣。
- (二) 培養師生錯(假)訊息辨識能力，運用多元媒體通路及網路資訊傳播宣導方式，有效的辨識資訊真偽，遏阻錯(假)訊息。
- (三) 透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量。
- (四) 就戰時可能發生狀況，預擬因應作為。

二、動員實施階段

- (一) 提升自我防衛決心與抗敵意識。
- (二) 維持教育能量，穩定社會民心。
- (三) 發揮教育軟實力，爭取國際認同支持。

肆、執行

一、執行構想：國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，中共持續對我國進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。因此，持續推動全民國防教育，增進全民防衛意識、國防知能及建立民眾對錯(假)訊息辨識能力，結合演習驗證，凝聚民心士氣，以深植每一位國民都是國家守護者的理念，尤為重要。

二、執行作為：

(一)動員準備階段

1. 落實各級學校全民國防教育，推展多元教學活動：(執行單位：教育處)

(1) 培養愛鄉愛國意識及災害防救知能：透過民主法治教育、人權教育、愛鄉愛土教育及災害應變制變教育，於相關課程領域中結合各種教學及寓教於樂活動，培養其愛鄉愛國意識，以及提升災害防救知能。

(2) 提升全民國防教育知能：鼓勵參加教育部規劃「充實國民中小學教師全民國防概念及全民國防教育融入式教學知能」、「精進高級中等教育階段以上師資之本職學能」、國民中小學全民國防教育融入式教學教案甄選及高級中等教育階段師資營隊體驗等相關研習，使各教育階段之全民國防教育課程更加優質化。

(3) 依教育部規劃之全民國防教育等學程，積極推動全民國防教育；並鼓勵各高中參加全國高級中等學校儀隊決賽、創意愛國歌曲暨勵志歌曲競賽及實彈射擊體驗活動，以增進學生對國防事務之認知及參與。

- (4) 透由學校公佈欄、網頁、臉書、LINE 及 YOUTUBE 等傳播媒介，擴大宣傳活動資訊，並製作海報、摺頁及相關文宣品，強化整體宣傳效果。
- (5) 為強化「校園安全暨災害防救通報處理中心」運作功能，於每學年辦理 2 次國中小校長行政會議中宣導填報注意事項，並協助各級學校構建校園災害管理機制，作為運作平台。
- (6) 學校每年 9 月訂為防災教育月，配合國家防災日辦理全民防災演練，增進全民防災意識，以推動本縣校園災害管理工作，提升校園防災應變能力及減低災損。
- (7) 依據屏東縣全民國防教育傑出貢獻獎勵要點，鼓勵各單位積極辦理「全民國防教育」，對積極辦理傑出貢獻人員給予獎勵。
- (8) 配合國防部等精神動員準備機關辦理之全民國防教育活動（如有獎徵答活動），鼓勵師生積極參與，並每日推播教育部製作的全民國防教育宣導影片，以協助師生建立全民國防概念，強化國家安全意識及錯(假)訊息辨識能力。
- (9) 持續將全民國防理念以融入式教學於各級學校學生，並鼓勵教師參加國中、小學全民國防知能研習，並請各級學校每年至少辦理一次教師增能研習及活動，以精進師資教學能力，提昇融入教學知能。
- (10) 配合國軍營區開放、戰力展示及戰鬥營等活動，推廣全民國防教育，學期中，依國防部或各營區來文函轉學校參加，鼓勵學校師生參訪認識軍事基地舊址，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚師生對國防事務的參與及支持。

- (11) 配合運用教育部全民國防教育融入式課程優良教案，推動國民中小學融入式教學政策，以協助師生建立全民國防概念，強化國家安全意識及錯(假)訊息辨識能力。
- (12) 運用數位學習，鼓勵教師及行政人員至行政院公務員人力發展中心之「e 等公務園」學習網路上「全民國防教育」課程，以提昇教育成效。
- (13) 因應義務役役期調整，將國家兵役政策納入全民國防教育相關領域課程宣教，另全民國防授課人員持續搭配國防部「授課輔助教材」進行教學及宣導，以提升宣導量能，並運用影片及漫畫等多元管道宣導，以提升宣導成效等相關作為。

2. 強化媒體素養、錯(假)訊息辨識能力 (執行單位:各單位)

- (1) 落實數位時代媒體素養教育白皮書及中程計畫內容:於各教育階段提供多樣學習管道及資源，讓學生及國人學習辨識假訊息、正確使用短影音及強化網路個資安全等正確觀念與使用行為。
- (2) 請本府各單位及各校提供多樣學習管道及資源，讓國人及學生學習辨識假訊息、正確使用短影音及強化網路個資安全等正確觀念與使用行為。
- (3) 請本府各單位及各校多利用「教育部全民國防教育影片」，宣導錯(假)訊息識別等作法，培養學校老師及學生對媒體及網路資訊識讀判別，強化媒體識讀能力，以具正確判斷能力。
- (4) 請各校多利用教育部國民中小學全民國防教育補充教材，內容包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「防災救災與動員」等 3 單元，亦加入「媒體素養」與「反恐」內容，以培養學生具備媒體素養及錯(假)訊息辨識能力。

- (5) 強化民眾對媒體及網路資訊識讀能力，避免「假訊息」誤傳，民眾誤信謠言。
- (6) 將「政府大陸政策」、「中國大陸識讀」、「國際情勢與兩岸關係」等主題融入各級學校相關課程，引導學生對於兩岸關係與中國大陸現況建立正確認知等相關內容。
- (7) 持續辦理公務人員訓練：如防災業務人員訓練、醫護大隊常年訓練、軍訓人員專業講習、義勇警察人員常年幹部訓練、全民防空演練、防空疏散演練、民防工作災害防救與治安協勤講習、民安演習工作、災害防救與治安情資報要講習等 8 項課程。

3. 加強國際間宣揚臺灣發展經驗(執行單位:各單位)

- (1) 加強社會藝術教育之推展，持續推展各項社教藝文活動(如將軍之屋展覽)，提升國人文化素養。
- (2) 結合本府傳播暨國際事務處，及各單位數位媒體平台(如 LINE、臉書、網頁、IG 等)發揮媒體宣導功能，適時將全民國防理念及台灣發展經驗展現於官方網站及文宣中。
- (3) 本府各局處、機關及學校辦理展覽、遊街、晚會等相關慶祝活動及節日活動時，應配合辦理相關全民國防宣導及教育，強化民眾及學生愛鄉愛國信念。
- (4) 本府各局處、機關、及學校應多利用多元媒體(如 LINE、臉書、IG 等平台)擴大宣導全民國防教育，並設計相關宣導資料。
- (5) 辦理全民國防教育各項宣導活動時，應適時邀請媒體採訪報導，或將執行實況與成果投稿報章雜誌等平面媒體，以擴大宣導成效。

4. 提升災害應變韌性：

- (1) 強化各級學校校園災害管理機制，請各校依據「災害防救法」及「高級中等以上學校防護團編組教育演習及服勤辦法」，辦理學校動員準備工作，並運用「校園安全暨災害防救通報處理中心」，強化各級學校校園災害管理機制，作為資訊統整及緊急應變平臺，藉以推動全國校園災害管理工作，以提升校園防災應變能力及減低災損。
- (2) 加強學生協助勤務工作等服勤能力，透過全民國防教育課程與「學校青年服勤動員準備分類計畫」，加強學生協助勤務工作等服勤能力；並結合國家防災日與民安、萬安演習辦理災害防救及避難疏散演練，以增進學生應變制變之基本知能。
- (3) 配合參加災害防救暨全民防衛動員（民安）演習、軍民聯合防空（萬安）演習，將學校戰災狀況納入年度民安演習想定。
- (4) 配合教育部所製作「全民防衛動員影片」、「學校青年服勤動員簡介單張」及「校園配合災防暨演習單張」等多元作法，請各校宣導學校動員平戰轉換事項，並納入全民國防教育課程及各項集會時機宣導。

(二) 動員實施階段：

1. 凝聚團結意識，激發抗敵決心：（執行單位：各單位）
 - (1) 運用學校及教育部校安中心等相關系統，傳送國內狀況，強化師生敵情意識，堅定愛國信念。
 - (2) 遇不實謠言或訊息，運用各種管道（跑馬燈、LINE、臉書、IG、網頁等多元媒體平台），主動發布澄清，適時發布正向報導，強化全民心防，激發全民防衛意志與決心。
 - (3) 配合海內外新聞傳播，運用多元媒體管道加強媒體溝通，協力揭露、澄清或駁斥中共錯（假）訊息，避免錯（假）訊息擴散，導正社會視聽。

2. 維持教育能量，穩定社會民心：(執行單位:各單位)
 - (1) 學校配合國軍及地方政府辦理收容安置外，應儘量維持教學運作，教授簡易課程，以鞏固民心，穩定軍心。
 - (2) 鼓勵師生參與青年服勤大隊，依規定集結完成自助與服勤工作。
3. 積極聯繫友好勢力，爭取國際支持:(執行單位:各單位)
 - (1) 協助本國海外求學青年及外籍在臺學生，安置及返國事宜；同時給予學生必要關切，強化愛國意識。
 - (2) 爭取國際對我國支持，以安定民心。
4. 校園發揮自助自救，協助避難收容相關動員工作:(執行單位:教育處、社會處)
 - (1) 學校配合國軍及地方政府，開設避難處所支援緊急收容、安置、救護及物資發送等相關動員工作，以鞏固民心。
 - (2) 遇有天災、疫情、戰災等導致財產或人員受損事件，即通令各級學校加強校園安全維護工作，完成事故、災損危機處理與回報機制，並適時請求協助。

三、法令整備：本計畫之有關法令，由本府依既定政策、動員目標及計畫需求賡續檢討制(修)訂，其涉及全民防衛動員準備法或其授權法令者，適時修正之。

伍、協調指示

一、行政院動員會報指裁示事項辦理規劃

- (一)國防部及各部會以俄烏戰爭為借鏡，就戰時可能狀況，研擬不同假設，並由中央及地方政府共同合作，務實預擬因應作為。

辦理規劃：配合國防部全民防衛動員署規劃，研擬戰時可能情境，預擬因應作為，並透過演習驗證地方政府執行機制與加強應變能力。

- (二)參考俄烏戰爭及以哈衝突，依戰時情況檢討現行動員法規、封鎖期間或戰時應變作業程序與計畫，持續精進優化，完備動員機制。

辦理規劃：配合行政院全民防衛準備業務會報指導滾動修正相關作業程序與計畫。

- (三)請各單位依實際需要、科技發展及各種新興議題等，細部規劃相關動員準備計畫。

辦理規劃：配合行政院全民防衛準備業務會報指導，各分類計畫主管機關依實際需要就相關動員分類計畫，完成細部規劃。

二、精神動員準備方案指導辦理規劃

- (一)透過學校教育、政府機關(構)在職教育、社會教育、國防文物保護、新聞媒體傳播等管道宣導愛國意識，及結合民、萬安演習驗證。辦理規劃：針對學校教育部分，依本計畫「肆、執行一一、動員準備階段(一)、(三)、(四)」所列事項管制辦理。

- (二)加強多元媒體通路及網路資訊傳播全民國防意識，透過政府網站等相關機制，由各部會強化新聞澄清專區，駁斥錯(假)訊息。辦理規劃：依本計畫「肆、執行一、動員準備階段(二)」所列事項管制辦理。

- (三)強化反制中國大陸對我進行心理戰及認知戰。辦理規劃：依本計畫「肆、執行一、動員準備階段(二)」所列事項管制辦理。

陸、一般規定

一、年度計畫經費

- (一)動員準備階段:本計畫動員準備及實施階段所需經費，由各單位在年度施政計畫預算內支應。
- (二)動員實施階段：戰時動員所需預算，除配合辦理預算轉換，並預估為維持所屬機關運作徵購(用)民間人、物力之費用。

二、應變措施

- (一)為達成動員戰備需求，各單位對人為或天然災害及戰爭等各種緊急狀況，應依據「全民防衛動員準備法」、「民防法」及結合「災害防救法」等法規，於年度相關計畫內容中妥為規劃準備。
- (二)另盤整行政作業能量，區分平時及戰時，建立備援機制，強化數位韌性，以因應突發或重大事件對動員作業之影響。

三、附則

- (一)本計畫經本府動員準備業務會報審定後，動員準備階段即行納入年度施政計畫實施；動員實施階段俟完成準備後待命實施。
- (二)本計畫如有未盡事宜另行訂定。
- (三)本府動員會報之執行計畫應將下列事項列為全民國防精神教育動員準備工作之執行要項，並結合地方特性適切分工，據以擬定年度實施方法：
 - 1.運用各種宣傳方式並策辦全民國防教育相關活動，以宣揚全民國防理念，提升憂患意識，強化民眾參與防衛國家安全的意志與決心。

2. 持續強化全民防衛動員演練，運用國防部全民國防應變手冊，宣導各種應變安全防護措施，教導民眾敵我辨識，加強全民防衛動員及災害防救之應變能力。
3. 於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛鄉愛國意志。
4. 強化民眾錯(假)訊息辨識能力，並且適時發布相關正向訊息，以安定民心。
5. 建立縱向與橫向聯絡機制。

(一)本計畫相關單位業務協調聯絡人及電話

1. 民政處:郭秋翁(08-7320415*3141)
2. 地政處:林宗裕(08-7320415*5263)
3. 社會處:薛稚彤(08-7320415*5316)
4. 人事處:吳俊郎(08-7320415*6533)
5. 傳播暨國際事務處:鍾沛臻(08-7320415*6214)
6. 文化處:李若蓁(08-7320567*17)
7. 交旅處:林靜宜(7320415*5118)
8. 消防局:利富傑(08-7662911*5804)
9. 衛生局:陳怡臻(08-7370002*138)
10. 財稅局:吳東融(08-7338086*153)
11. 環境保護局:萬雅宜(08-7351911*701)
12. 警察局:廖永敏(08-7331085)
13. 體發中心:林昕儀(08-7362589*211)
14. 家庭教育中心:陳珍如(08-7378465*31)
15. 屏東縣後備指揮部:吳弦峰少校(08-7557090*767603)
16. 教育部屏東縣聯絡處:彭永信(08-7538585)